**Практикум «Инжиниринг системы деятельности представленной в … »**

**1-ый учебный семестр**

В ходе проведения практикума задачей участника обучения является освоение ключевых понятий и начальных приемов инжиниринга систем деятельности. **Рекомендуется начинать выполнять задания и формировать материалы с решениями заданий практикума сразу же на лекционных занятиях** (например, списки ключевых терминов) **и по мере изучения материалов учебных тем.**

Практикум предполагает заполнение, по мере прохождения тем 1-5 курса, табличных фреймворков, выполнение тестов по теме 6. Используются следующие приемы:

* Задается объект рассмотрения/объектная система деятельности из списка описаний, произведений предложенных преподавателем.
* Задаются ключевые термины (онтологии). Представляются необходимые пояснения.
* Строятся несложные эскизные типовые архитектурные модели.
* Формируются количественные описания.
* Предлагаются улучшения системы деятельности.

Участникам быть готовым обосновать предлагаемые решения преподавателю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа (фреймворк) Разработчик …(ФИО указать) , группа … (указать)  Объект рассмотрения курсовой работы: … (указать, по согласованию с преподавателем) | | | № фреймворка … (ставит преподаватель) | |
| Фото участника | | e-mail участника | |  |
| 1. Задания | | 2. Результаты выполнения заданий или указание на невозможность выполнения | | 3. Комментарии и оценки |
| **Тема 1. Деятельность** | | | |  |
| 1.1 Привести онтологию/ ключевые термины и понятия (до 7 ) существенные для инжиниринга рассматриваемого объекта. Дать определения (кратко, до 5 -7 слов).  1.2 Охарактеризовать объект как систему деятельности/ объектную систему деятельности. Указать границы объекта.  Идентифицировать ценность формируемую в рассматриваемой объектной системе деятельности.  I:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\9 Стратегия.tif 1.3 Указать требования к объектной системе деятельности (список, до 5)  1.4 Указать корневые процессы реализуемые объектной системой деятельности (список)  1.5 Проиллюстрировать п.1 3 и п. 1.4.  Быть готовым обосновать выбранный способ представления (архитектурную нотацию элементов системы деятельности) преподавателю. | 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5 | | |  |

Иллюстрации к теме 1(п. 1.3 и п.1.4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 2. Бизнес-модель** | |  |
| 2.1 Привести онтологию/ ключевые термины и понятия (до 7 ) существенные для представления темы. Дать определения (кратко, до 5 -7 слов).  2.2 Охарактеризовать объект как экономическую систему деятельности (кратко, до 3-х предложений).  2.3 Указать требования к экономической эффективности объектной системы деятельности.  Идентифицировать ключевые компоненты бизнес-модели объектной системы.  Указать экономические выгоды получаемые в ходе исполнения деятельности и способ обеспечения экономической эффективности деятельности). (кратко, до 5 предложений).  2.4 Указать место объектной системы в глобальной цепочке создания ценности.  2.5 Проиллюстрировать п.2 3 и п. 2.4. | 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5 |  |

Иллюстрации к теме 2 (п. 2.3 и п 2.4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 3. Гибридные модели деятельности** | |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура IDEF.TIF 3.1 Построить потоковую диаграмму (последовательности) процессов в нотации CF.  I:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\8 Персонал.tif 3.2 Указать участников деятельности (список).  3.3 Построить организационную схему  3.4 Построить матрицу соответствий «кто за что отвечает»: участники - процессы    D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура.tif 3.5 Построить потоковую диаграмму процессов в нотации CFFC.  D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\18 Объект.tif 3.6 Указать применяемые в системе механизмы управления производственным поведением:  тип механизма управления, субъект управления, объект управления. | 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6 |  |

Иллюстрации к теме 3 (п.3.1, п. 3.3, 3.4, 3.5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 4.Управление изменениями. Жизненный цикл системы** | |  |
| D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\70 Анализ (дигностика).tif 4.1 Выделить проблемы системы деятельности (до 3-х)  БМ  D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\79 SWOT анализ.tif 4.2 Провести свот - анализ системы деятельности (см раздел 9 )    4.3 Сформировать список улучшений (до 5)  4.4 Описать жизненный цикл системы деятельности  D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура.tif 4.5 Привести иллюстрацию п.4.4 | 4.1  4.2   |  |  | | --- | --- | | Сильные стороны | Слабые стороны | | Возможности | Угрозы |   4.3  4.4  4.5 |  |

Иллюстрации теме 4 (п.4.4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 5. Управление производственным поведением** | |  |
| Указать как можно применить в системе деятельности следующие механизмы  БМ  5.1 Стимулирование выполнения задания  5.2 Стимулирование перевыполнения задания  5.3 Конкурсный механизм  5.4 Механизм соревнования  D:\+ 01 02 14Пиктограммы\012 Пиктограммы\процедура.tif 5.5 Привести иллюстрацию п.5.1-5.4 | 5.1  5.2  5.3  5.4  5.5 |  |

Иллюстрации по теме 5 (п 5.1-5.4)

**Тема 6. Практикум инжиниринга**

Пройти тесты к теме 6.

**2-ой учебный семестр** (будет представлен позднее).